



学位授权点质量建设年度报告

授权类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术型 <input type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	马克思主义理论 0305
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

马克思主义理论博士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

我校 1978 年建校之初就招收思想政治教育本科专业，1993 年获批新疆第一个马克思主义理论与思想政治教育二级硕士学位授权点，2006 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，2008 年我校在全疆率先成立直属学校党委领导的马克思主义学院，2010 年思想政治教育学科成为自治区首批唯一重点学科，2013 年我校获批新疆首个马克思主义理论一级学科博士学位授权点，2016 年，马克思主义理论学科成为自治区重点学科，2017 年，马克思主义理论学科依托的马克思主义学院被评为全国重点马克思主义学院，是新疆唯一的全国重点马克思主义学院、西北地区 3 所全国重点马克思主义学院之一。马克思主义理论一级学科博士点现有“思想政治教育”“马克思主义中国化研究”“马克思主义基本原理”3 个二级学科，现有 17 名博士研究生导师，2021 年招收 26 名博士研究生，毕业 2 人，在读 91 人。

（二）学位授予点建设方向

序号	学科方向	主要研究内容
1	马克思主义基本原理	马克思主义基本理论，马克思主义世界观和方法论、马克思主义基本原理在当代中国的发展
2	马克思主义中国	马克思主义中国化必然性、特点、基本规律，马克思主义中

	化研究	国化理论教育，马克思主义中国化最新理论成果，党中央治疆方略的发展
3	思想政治教育	思想政治教育理论与实践，思想政治教育基本规律与方法论，思想政治教育创新发展

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

马克思主义学院 2021 年研究生招生就业统计表								
2021 年招生		2021 年毕业		2021 年就业		2021 年学位授予		备注
硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	
129	26	86	1	81	1	81	1	
				94.25%				

（四）研究生导师情况

马克思主义理论学科导师情况汇总

培养方向	学术（科）带头人			导师信息			学术骨干		
	姓名	学位	职称	姓名	学位	职称	姓名	学位	职称
马克思主义基本原理研究	徐国松	博士	教授	马凤强	硕士	教授	李可心	博士	副教授
				石路	博士	教授	程世平	博士	副教授
				张轩	本科	教授	陶晶	博士	副教授
马克思主义中国化研究	梁玉春	博士	教授	李建军	本科	教授	肖志远	博士	教授
				丁守庆	博士	教授	吴常柏	博士	副教授
				雷琳	硕士	教授	罗志佳	博士	副教授
				王建华	博士	教授	谭小攀	博士	副教授

							马桂花	博士	讲师
思想政治教育研究	任新丽	硕士	教授	孙秀玲	硕士	教授	侯兰梅	硕士	教授
				于祥成	博士	教授	陈 玲	博士	副教授
				周月华	本科	教授	谢 玲	博士	副教授
				张秀红	硕士	教授	吴秀红	博士	副教授
				宋新伟	博士	教授	王汐牟	博士	副教授
				彭无情	博士	教授	刘晓燕	硕士	副教授
				张丽娟	博士	教授	谢程程	博士	讲师

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

1. 管理人员配备情况表

管理人员名单	具体分工情况
吴常柏副院长	全面负责学院研究生管理与培养工作
李杰（研秘）	负责研究生招生、就业、奖助补贷等工作
杜芳（研秘）	负责研究生排课、教学、论文答辩等工作
李亚玲（辅导员）	负责研究生报到、请销假等日常管理工作

2. 管理队伍的体制机制建立情况

学院在校院党委的坚强领导下，认真落实校研究生处下发的各项任务，以研究生的发展为中心任务，聚焦人才培养质量目标，主要在两个方面上下功夫。一是不断优化管理队伍的体制机制，建立健全学院研究生管理各项制度设计，提高服务研究生的质量，分管领导、

研究生秘书和研究生辅导员强化责任担当，分管业务必须认真落实，不推诿，不扯皮。二是建立问题反馈机制和列出问题清单制度，月周要按照计划跟进和不断反思不足。深入研究生中间，拿一手资料，把研究生的现实困惑如心理问题、论文发表等问题及时搜集，学院和导师及时化解问题，并把问题收集成册，汇聚问题与对策案例库，不断提高人才培养质量。

（二）党建与思想政治教育工作及主要成效

党建与思想政治教育工作对研究生教育与培养具有引领方向把握大局的重要意义，不可替代。本学位点研究生党建与思想政治教育工作由学院党委书记总负责，党支部书记分管，设有专职的政治辅导员 1 人、分年级专业设立支部 3 个，选举了支部书记 3 人，支委 6 人。在学院党委领导下，学位点高度重视研究生思想政治教育，积极开展党建活动。2021 年度，围绕学习第三次中央新疆工作座谈会精神、落实新时代党的治疆方略、党的十九届六中全会精神，以及习近平总书记党史学习教育动员大会讲话、“七·一”重要讲话精神和重要批示精神，通过个人自学、集中学习、听理论宣讲、联系院领导和支部书记讲党课、举办知识竞赛、硕博论坛等方式，组织研究生积极开展理论学习，有效提升了研究生思想政治理论水平，增强了中国特色社会主义理想信念。坚持开展党建带群建活动，组织研究生党员和积极分子一起，开展了参观爱国主义教育基地、国学讲堂、观看红色电影、户外素质拓展、体育比赛等活动，加之“一马当先”博士宣讲团开展工作两年来，为讲好伟大的党和祖国精彩故事作用突出。

研究生党支部 3 个（研究生第一党支部、研究生第三党支部和研究生第四党支部），博士研究生党员 48 人，预备党员 1 人，组织党员（预备党员）和入党积极分子参加社会服务活动 4 次。同时，加强研究生培养过程管理。针对研究生管理培养过程中遇到的问题，建立了“分管副院长+研究生教研室+学院办公室+研究生辅导员”多方联动的管理体系，使研究生党支部的管理更加规范有效。对《马克思主义学院研究生国家奖学金评选实施细则》和《马克思主义学院研究生学业奖学金评选实施细则》等制度进行了修订和完善，出台了《马克思主义学院研究生导师管理细则》、《马克思主义学院优秀研究生和优秀研究生骨干评选条例细则》等新制度，大大加强了研究生管理和培养的制度性、规范性和科学性，提升了研究生高质量的发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

1. 加强课程建设，优化课程体系。

依据校研究生处研究生管理和培养相关制度基本要求，结合马克思主义理论博士研究生培养方案，根据形势发展和学科建设要求，积极推进课程建设和教学改革。根据我院研究生生源基础情况，注重加强马克思主义专业课程和基础课程的学习，引导研究生研读马克思主义经典文献、中国化的马克思主义经典文献和学科基础文献，夯实研究生的专业理论基础。在教学进度安排方面，为使研究生集中精力开展论文写作和实地调研，课程安排主要集中前 3 个学期。据 2021 年 1 月对学院研究生关于课程安排的调查结果显示，教师的职业素养、

师德师风、教学水平等得到同学的普遍认可，教学内容和教学方法的采纳符合专业要求，对于拓展研究生学术视野、激发研究生学习兴趣、提升学术科研能力有较大帮助，考核方式也较为满意。

2. 严格导师选拔培训，加强师德师风建设。本学位点严格依照《新疆师范大学博士研究生指导教师岗位管理办法》《新疆师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》进行导师选拔，本年度新增导师 1 名，新增导师参加了新疆师范大学研究生处组织的培训工作。组织学院全体导师认真学习教育部印发的《研究生导师指导行为准则》，参照《新疆师范大学学术型硕士研究生导师管理办法》对导师进行考核，规范导师指导学生开展学术研究，学生管理等工作。

3. 强化学术训练，注重学术交流。为进一步提升研究生学术素养和研究能力，学院组织策划了研究生读书会，分专业每月举办 1 期，2021 年共举办 4 期。读书会在各导师的指导下，品原著，赏经典。在读书交流过程中，全体研究生踊跃分享所思所想，探讨研究经典著作中蕴含的思想智慧，专家教授当场点评分析指导。2021 年 11 月 28 日举办全疆高校学习“党的十九出六中全会精神”研究生学术论坛，收稿近百篇，我院多名博士研究生获奖，其中张文龙、刘成、张慧和俞科等四名博士研究生获“一等奖”。为进一步拓宽学生学术视野，学院也鼓励学生参与疆内外学术会议，与各地学者进行学术交流，2021 年学院马克思主义理论博士研究生学术成果、学术会议及获奖情况如下两个表格所示。

2021 年马克思主义理论博士研究生学术成果、会议及获奖数据

论文发表共计	学术会议参会共计	奖学金
37	34	科研奖学金
核心	全国	10 人（每篇 1500 元）
14	6	文章数量
普刊	地区	14 篇
23	10	

2021 年马克思主义理论博士研究生参加学术论坛汇总（34 次）

序号	姓名	年级	专业	科研成绩说明	备注
1	张文龙	2019 级	马克思主义中国化	1. 第七届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛二等奖（40） 2. 第二届全国国家治理与制度优势研究生论坛主题征文一等奖（40） 3. 长安大学“奋斗百年路，启航新征程”全国研究生论坛一等奖（40） 4. 湖北大学“奋斗百年路，启航新征程”研究生学术论坛一等奖（2021. 06. 27） 5. 第十届导航杯（中南联盟）纪念建党百年征文三等奖（2021. 05） 6. 第二届全国高校马克思主义理论学科研究生中原论坛三等奖（2021. 03） 7. 建党百年与中华民族复兴学术论坛三等奖（2021. 05） 8. “中国共产党百年历程、时间、经验”研究生论坛二等奖（2021. 10. 09） 9. 第二届全国青年学者马克思主义论坛二等奖（2021. 11） 10. 立马万言全国研究生论坛三等奖（10） 11. 大连理工大学第五届全国研究生论坛三等奖（2021. 07）	
2	明芳	2019 级	马克思主义基本原理	1. “庆祝中国共产党成立 100 周年暨绥德师范与陕北党组织创建”学术论坛征文三等奖（2021. 07. 05） 2. “第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛”二等奖；（2021. 04） 3. 教育部高校思想政治工作创新发展中心“首届全国青年马克思主义者本硕博论坛”博士组二等奖；（2021. 06. 11） 4. “红色文化一百年”高端学术论坛二等奖；（221. 06. 12） 5. “奋斗百年路，启航新征程”学术论坛博士组一等奖；（2021. 06. 27） 6. 第一届“学思·镜湖”研究生学术创新论坛荣获三等奖；（2021. 07）	
3	王莉丽	2019 级	马克思主义基本原理	1. 长安大学“新时代马克思理论与哲学的探索创新”学术论坛三等奖（2021. 09）	

4	鲁宁	2020级	马克思主义中国化研究	“第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛”一等奖（2021.04）	
5	苗昕	2018级	马克思主义中国化研究	第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛三等奖（2021.04）	
6	马松	2020级	思想政治教育	全国马克思主义理论学科青马学术研究生论坛一等奖（2021.05）	
7	雷亚旭	2019级	思想政治教育	1. 第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛三等奖（2021.04） 2. “弘扬吕梁精神 庚戌红色血脉”学术论坛荣获一等奖（2021.07）	
8	张超	2020级	马克思主义中国化研究	第七届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛三等奖（2021.04）	
9	郭倩倩	19级	思想政治教育	1. 贵州大学第五届“高校青年思想论坛”优秀论文（2021.05）。 2. 天津市社会科学界学术年会（2021）教育学专场优秀论文（2021.09.28）	
10	李泽伟	2020级	马克思主义中国化研究	第七届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛三等奖（2021.04）	
11	程俊霖	2020级	马克思主义基本原理	全国首届“科研诚信与科技伦理”研究生论坛一等奖（2021.06.26）	
12	刘成	2020级	马克思主义中国化研究	1. “第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛”二等奖（2021.04）； 2. “建党百年与中华民族伟大复兴”研究生学术论坛二等奖（2021.05）	
13	罗银春	2019级	思想政治教育	1. 第七届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛获三等奖。（2021.04） 2. 论文入选全国高校马克思主义理论学科研究会第50次学科论坛。	

14	李振宇	2019级	思想政治教育	1. “马克思主义中国化” 研究论文比赛一等奖（2021.06）	
----	-----	-------	--------	----------------------------------	--

（四）激发学生活力，落实多层次奖助体系。根据《新疆师范大学研究生奖学金评定管理办法》、《新疆师范大学研究生国家助学金管理办法》等文件精神，结合学院实际，制定试行了《马克思主义学院研究生学业奖学金评选实施细则》和《马克思主义学院研究生国家奖学金评选实施细则》。奖助学金的构成主要包括国家助学金和学业奖学金全覆盖；成绩优异，综合能力表现优异者可评选国家奖学金30000元。2021年张文龙、明芳两位同学获得国家奖学金。2021年获得自治区奖学金7人，每人奖励15000元；获得自治区学业奖学金30人，其中一等奖7人，奖励9000元、二等奖9人，奖励7000元、三等奖14人，奖励5000元。设立勤工助学金，开设了研究生辅导员助理等职位，每人每学期工资1500元；同时对研究生生活困难给以相应补贴申请等。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

制度名称	保障权益
《新疆师范大学马克思主义学院研究生教育与管理细则》	明确研究生的专业培养目标和注意事项，最大范围地为研究生权益提供系统、全面的宏观制度保障
《新疆师范大学马克思主义学院研究生培养管理工作流程表》	本着精简效能高质量服务工作理念与目标，为研究生接受优质教育权益提供制度保障

《新疆师范大学马克思主义学院研究生学业奖学金评选细则》	以研究生发展为中心，为研究生争取国家奖学金的平等权益提供保障
《新疆师范大学马克思主义学院研究生会章程》	结合专业规律与特点，开展好实践教学活活动，为研究生社团活动实效性的发挥提供保障
《新疆师范大学马克思主义学院导师管理细则》	为保证研究生的培养质量，提高研究生的综合能力，加强导师队伍建设与监督管理

（三）研究生日常管理和服服务的新举措

1. 按照学校疫情防控的基本要求，做好研究生的核酸检测的组织和管理，保护研究生的身体健康。针对校心理健康中心反馈的问题学生，第一时间给以回应和解决，保护研究生的心理健康。

2. 按照学校研究生管理相关制度和办法，深入班级、宿舍和支部生活等场域，了解研究生思想政治动态和家庭经济状况，收集研究生现实的同求愿望，增强问题意识，查找管理短板，补齐短板。

3. 计划 2022 年上下学期围绕党的二十大召开，准确举办两次研究生学术论坛，组织研究生积极投稿，组织专家公平公正认真审稿，把质量上层的文章向优秀的刊物推荐。计划每个专业第个月必须召开专业读书会，整理成册，汇集成书，督促研究生了解专业学术前沿动态，丰富拓展学术前沿视野，从而内化为自己前进的动力和现实写作抓手。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

学院研究生培养方式改革措施及成效主要聚焦在四个方面上：一是通过培训指导持续加强导师队伍建设，特别是针对新进导师进行专题培训，帮助其尽快转变角色，增强履职尽责能力。二是要加强研究生常态化教育管理，指导帮助研究生树立专业意识和身份意识，叮嘱其学有所得，学有所成，严把出口关，确保培养质量。三是面向研究生组织开展学术系列活动，通过学术论坛、专业读书会等形式营造浓厚的学术氛围，提升研究生的学术素养和研究能力。四是重视研究生教学实践能力培养，通过有效途径让研究生更多参与到教学环节中，增强问题意识，不断提高研究生培养质量和导师教学能力和水平。

（二）课程改革措施与成效

学院学位点一直遵循《新疆师范大学马克思主义学院研究生教育与管理细则》，从人才培养方案中课程体系设置的顶层设计、任课教师遴选、教学质量过程管理、教学责任制度建立、研究生评课等方面确保课程教学质量及其持续改进。2021 年对课程体系进行了新的设计，增加习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究，让研究生深入了解和体验党的十八大以来带领全国各族人民取得的巨大成绩，这些成就为课程改革和创新提供源源不断的营养和素材，也为学术研究和教育教学提供坚实的物质基础。

（三）导师队伍建设措施及成效

2021 年，学院深知导师队伍建设是研究生培养的关键，肩负着

培养高层次创新人才的使命与重任。学院坚持以师德为先、育人为本、质量为要作为导师选拔的基本要求，不断规范导师选拔制度，保障导师基本权利，明确导师基本职责，激活导师队伍内在活力，努力建设一支师德高尚、学识深厚、术业精进、治学严谨、指导有方的高素质研究生导师队伍。

2021 年马克思主义理论学科博导立项课题

序号	博导姓名	课题级别	课题名称	备注
1	孙秀玲	国家重大	《共产国际联共（布）涉疆中共党员档案搜集整理编纂研究》	
2	梁玉春	厅局级	自治区教工委课题机要	
3	张秀红	厅局级	自治区教工委课题机要	

（四）科研素养提升措施及成效

近年来，学院科研平台不断扩大，学术交流频繁活跃，科研水平显著提升。目前拥有教育部高校思想政治理论课教师研修基地、全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心新疆师范大学基地、新疆高校思想政治理论课“孙秀玲名师工作室”、新疆高校思想政治理论课改革创新研究中心、新疆意识形态安全协同创新中心、红旗出版社中国特色社会主义理论体系（新疆）研究中心、新时代文明实践党史学习教育基地暨马克思主义理论教育基地，国家级基地 3 个，省级基地 5 个，学术科研聚焦党的创新理论和实践，学术活动持续活跃。

2021 年，邀请国内著名专家教授路建平、王占仁教授、张弛教授等开展多场高水平讲座。成功协办自治区高校习近平新时代中国特

色社会主义思想“三进”暨马克思主义学院建设推进会，影响力大。学科科研成果丰硕，孙秀玲教授获 2021 年度国家社科重大项目 1 项，学院国家社科基金一般项目 2 项；肖志远教授出版专著 2 部；获省级课题 7 项。发表论文 35 篇，其中 3 篇 CSSCI、1 篇北大核心。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021 年学院马克思主义理论博士研究生毕业 2 人，从 2 名研究生学位论文盲审结果来看，学位论文符合专业基本要求，达到毕业条件。从抽检结果来看，1 名研究生接近优，1 名学生为合格，可见，学院研究生毕业论文还有一定优化的空间，在以后整改中要重视论文选题的前沿性和针对性，从专业的内涵式建设出发，聚焦本专业，不允许超出自己专业的选题，在盲审前严格把好出口关，对不合格的论文坚决不同意盲审。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

1. 导师队伍标志性成果不多，理论宣传分量过大；
2. 部分导师课程教学质量不高，学生反映效果不佳；
3. 学位点特色研究不够明显，学术前沿关注也不够。

六、改进措施

1. 加强学院研究生各项制度建设，力求简约协同高效；
2. 提升导师队伍科研水平和能力，力求出标志性著作；
3. 围绕学科 3+1 建设规划与设计，挖掘特色系列成果。